

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
по профессии 29.01.07 Портной**

**2020 г.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

**Рассмотрена**

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Т.Б. Константинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

#### **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

#### **знать:**

- методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **195** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа
- самостоятельной работы обучающегося - **17** часов;
- учебной и производственной практик – **144** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления одежды»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Выявление области и вида ремонта одежды.	18	8	4	2	6	
ПК 3.2	Раздел 2. Подбор материалов для ремонта одежды.	10	4	-	3	6	
ПК 3.3. ПК 3.4	Раздел 3. Выполнение технологических операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонты) с соблюдением безопасных условий труда.	58	14	8	8	36	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 4. Обновление одежды и использование вспомогательных материалов.	36	8	4	4	24	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по ПМ. 03:</b>	<b>195</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение ремонта и обновления одежды»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выявление области и вида ремонта одежды.</b>		<b>18</b>	
<b>МДК 03.01. Технология ремонта и обновления одежды.</b>			
<b>Тема 1.1 Определение области и вида ремонта швейных изделий различных ассортиментных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение ремонта одежды. Виды износа. 2. Выявление области ремонта одежды. Виды ремонта одежды.	4	3
	<b>Практические занятия</b> № 1. Определение вида износа одежды. № 2. Определение вида ремонта одежды.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ.03:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выбор вида ремонта поясных изделий. Выбор вида ремонта плечевых изделий. Определение степени износа.		2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Определение области и вида ремонта юбок, брюк и жакета		6	
<b>Раздел 2. Подбор материалов для ремонта одежды.</b>		<b>10</b>	
<b>МДК 03.01. Технология ремонта и обновления одежды.</b>			
<b>Тема 2.1 Подбор материалов для ремонта швейных изделий раз-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подбор основных материалов для ремонта. 2. Подбор прикладных материалов для ремонта.	4	3

личных ассортиментных групп.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.03:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выбор материалов для ремонта изделий.		3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подбор материалов для ремонта юбок, брюк и жакета		6	
<b>Раздел 3.</b> <b>Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонты) с соблюдением правил безопасности труда.</b>		<b>58</b>	
<b>МДК 03.01. Технология ремонта и обновления одежды.</b>			
<b>Тема 3.1 Технологические операции по ремонту швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ремонт с помощью художественной штопки и штоковки. 2. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат. 3. Особенности ремонта одежды из меха.	6	3
	<b>Практические занятия</b> №3. Выполнение ремонта с помощью художественной штопки и штоковки. №4. Выполнение заплат различными способами. №5. Подбор материалов и декоративных элементов для выполнения мелкого и среднего ремонта. №6. Подбор материалов и декоративных элементов для выполнения крупного ремонта.	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 ПМ.03:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение различных видов ремонта швейных изделий: - с помощью художественной штопки;		8	

- с помощью штоковки; - с помощью заплат.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение технологических операций по ремонту жакета с подкладкой, пальто на оборудовании и вручную.	36		
<b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ:</b> - Мелкий и средний ремонт поясных изделий. - Мелкий ремонт плечевых изделий.	36		
<b>Раздел 4.</b> <b>Обновление одежды и использование вспомогательных материалов.</b>	<b>36</b>		
<b>МДК 03.01 Технология ремонта и обновления одежды.</b>			
<b>Тема 4.1 Обновление одежды различных ассортиментов групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп путём частичного перекроя. 2. Методы обновления одежды различных ассортиментных групп путём полного перекроя и перелицовки.	4	3
	<b>Практические занятия</b> №7. Обновление изделий из джинсовой ткани с использованием различных вспомогательных материалов. №8. Использование кожи, тесьмы, замши, трикотажа и других отделочных материалов для обновления одежды.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 ПМ.03:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Обновление одежды за счет новых тканей, с использованием трикотажа. - Обновление одежды путем перекроя женского костюма. - Обновление одежды путем перекроя женского д/с пальто. - Использование старых джинсов. - Обновление детской одежды.	4		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Обновление д/с пальто	24		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление юбок. Обновление брюк.</li> <li>- Обновление жакета и мужского пиджака.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний ремонт поясных изделий.</li> <li>- Средний ремонт плечевых изделий.</li> <li>- Обновление джинсовой одежды.</li> <li>- Обновление демисезонного пальто.</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Итого по ПМ. 03:</b>	<b>195</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет Основы художественного проектирования и швейная мастерская.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), ПК, ТВ, СД – диски.

#### **Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:**

рабочие места по количеству обучающихся: универсальные швейные машины, краеобметочные машины, специальные машины потайного стежка, петельный полуавтомат, машина зигзагообразной строчки, междустолья, утюжильные столы, раскройные столы, кронштейны для полуфабрикатов, манекены, стеллажи для хранения лекал, стеллаж для хранения тканей и материалов, шкафы для хранения образцов узлов, полуфабрикатов, изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города, которая проводится концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Стасенко-Закревская М.Г. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология; практ. пособ. / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 239 с. - (ПО).
2. Сафина Л.А. Проектирование костюма: Учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 239 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) [ЭБС www.znaniyum.com].

##### **Дополнительные источники:**

1. Конструирование одежды: учеб. для СПО / Э. К. Амирова [и др.]. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 416 с. - (СПО. Легкая промышленность) [ЭБС www.znaniyum.com]
2. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [ЭБС www.znaniyum.com].

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

##### **Дидактическое обеспечение:**

Дополнительные источники: нормативные (правовые) документы по профессии: «Прейскурант тканей и материалов», ГОСТ, ОСТ, ТУ, ТО, инструкционно-технологические карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: методические пособия по разделам программы, паспорта КМО по темам программы, комплект КИМ для проведения промежуточной и итоговой аттестаций (печатные или электронные); руководство по выполнению практических работ.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» предшествует изучение учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Оборудо-

вание швейного производства», «Основы художественного проектирования одежды». Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах согласно графику учебного процесса.

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология ремонта и обновления швейных изделий»:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты, бакалавры, имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Технология ремонта и обновления швейных изделий».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Правильность выявления области и вида ремонта	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по учебной и производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильность в подборе материалов и отделки для ремонта одежды	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по учебной и производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний ремонты)	Правильность выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний ремонты)	Результаты выполненных практических работ, результаты тестирования, отчет по учебной и производственной практике, выполнение выпускных квалификационных работ на присвоение разряда
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил по технике безопасности на рабочих местах и пожарной безопасности.	Тестирование по правилам техники безопасности на рабочих местах и пожарной безопасности на швейных предприятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Высокий уровень мотивации на освоение выбранной профессии; - понимание социальной значимости профессии	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование
ОК 2. Организовыв-	- постановка задач, исходя из цели;	- оценка выполнения прак-

<p>вать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</li> </ul>	<p>тической работы, заданий во время учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы;</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей;</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>

шей).	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</li><li>- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками.</li></ul>	
-------	--	--